

Arbeitsaufträge für die Woche vom 11.5.-15.5.

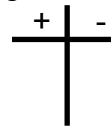
- Die Schülerinnen und Schüler der 9d, die in der Schule unterrichtet werden, müssen die Aufgaben in den Hauptfächern **nicht** machen. Nur die Nebenfächer müssen bearbeitet und die Ergebnisse - wie immer - verschickt werden!!!
- Diese Aufgaben sind für alle Schülerinnen und Schüler, die weiterhin im "Homeschooling" oder in der Lernzeit arbeiten!
- Bitte schickt mir - wie immer - die Ergebnisse bis Freitag!

Englisch 10 (G-Kurs)

- Im Buch auf S. 98 ist ein Bild. Schau es dir genau an und überlege, was das Bild mit dem Titel des Kapitels "Hopes and dreams" zu tun hat. Schreibe ein paar Sätze zu deinen Gedanken (Deutsch oder Englisch ist ok.).
- Beantworte die 3 Fragen unter dem Bild schriftlich (auf Englisch) und schreibe **min.** eine halbe Seite.

Englisch 9 (E-Kurs)

- Look at the bar chart A1 on p. 76 in your book. Write 5-10 sentences about the chart (exercise b).
- Read the text A3 "What's in an app?" on p. 77. Write down all the arguments you find for (+) and against (-) the app (exercise b "star"). Make a chart:



Deutsch 9d

- Lies den Text (gelber Kasten) auf S. 72 im Deutschbuch.
- Bearbeite Aufgaben 1 und 2 a+b+c schriftlich.

Englisch 8 (G-Kurs)

- Mache im Buch das Quiz "How green are you?" auf S. 116. Schreibe auf, welche Antwort bei dir herauskam. (Lösung unten auf der Seite)
- Bearbeite Aufgabe B1 a+b+c im Workbook (S. 110/111). Schlage Vokabeln, die du nicht kennst, im Buch nach.

Bei Fragen bin ich natürlich für euch da: per schul.cloud oder jens.alsbach@friedrich-ebert-schule.de